
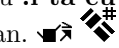


le vajrai se tadni poi ke'a lo do ckiku ma zvati ku'o  
.i zoi .gy The Universal Speed Curriculum for "Where are your Keys?" .gy.

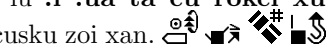
ni'o pamoi pa'u lu ta mo li'u  
.i zoi gy. part 1: "What is That?" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu mo vau li'u ca lo  
nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

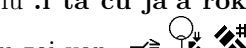
.i zoi gy. The student says "What is that?" while  
signing "that that" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu rokci vau li'u ca  
lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau


.i zoi gy. The teacher says "That is a stone." while  
signing "that rock" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i .ua ta cu rokci xu  
vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

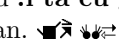
.i zoi gy. The student says "Oh, that is a stone?"  
while signing "happy that rock question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu ja'a rokci vau  
li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan.  
vau

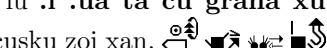
.i zoi gy. The teacher says "Yes, that is a stone."  
while signing "that promise rock" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu mo vau li'u ca lo  
nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

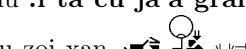
.i zoi gy. The student says "What is that?" while  
signing "that what" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu grana vau li'u ca  
lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

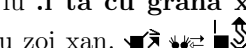
.i zoi gy. The teacher says "That is a stick." while  
signing "that stick" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i .ua ta cu grana xu  
vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

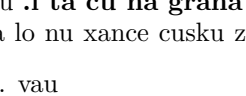
.i zoi gy. The student says "Oh, that is a stick?"  
while signing "happy that stick question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu ja'a grana vau  
li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan.  
vau

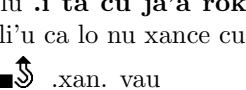
.i zoi gy. The teacher says "Yes, that is a stick."  
while signing "that promise stick" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu grana xu vau  
li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan.  
vau

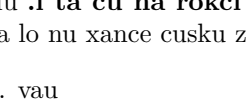
.i zoi gy. The student says "Is that a stick?" while  
signing "that stick question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu na grana vau .i  
ta cu rokci vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  
 .xan. vau

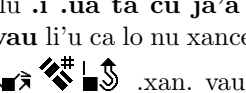
.i zoi gy. The teacher says "No, that is not a stick.  
That is a stone." while signing "that not stick that  
rock" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu ja'a rokci vau  
.i ta cu rokci xu vau li'u ca lo nu xance cusku zoi  
xan.  .xan. vau


.i zoi gy. The student says "Yes, that is a stone.  
Is that a stone?" while signing "that promise rock  
that rock question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu na rokci vau .i  
ta cu grana vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  
 .xan. vau

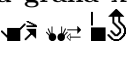
.i zoi gy. The teacher says "No, that is not a stone.  
That is a stick." while signing "that not rock that  
stick" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i .ua ta cu ja'a grana  
vau .i ta cu rokci xu vau li'u ca lo nu xance cusku  
zoi xan.  .xan. vau


.i zoi gy. The student says "Oh yes, that is a  
stick. Is that a stone?" while signing "happy  
that promise stick that rock question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu ja'a rokci vau  
li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan.  
vau

.i zoi gy. The teacher says “**Yes, that is a stone.**” while signing “*that promise rock*” .gy.


.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu grana xu vau  
li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan.  
vau

.i zoi gy. The student says “**Is that a stick?**” while signing “*that stick question*” .gy.


.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu ja'a grana vau  
li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan.  
vau

.i zoi gy. The teacher says “**Yes, that is a stick.**” while signing “*that promise stick*” .gy.


ni'o remoi pa'u lu steci mi .o nai do li'u  
.i zoi gy. part 2: “*Mine and Yours*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu mo vau li'u ca lo  
nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau


.i zoi gy. The student says “**What is that?**” while signing “*that what*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu rokci vau li'u ca  
lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau


.i zoi gy. The teacher says “**That is a stone.**” while signing “*that rock*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta poi rokci ku'o cu  
steci do xu vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  
 .xan. vau


.i zoi gy. The student says “**Is that your stone?**” while signing “*that rock associated you question*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta poi rokci ku'o cu  
steci mi vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau


.i zoi gy. The teacher says “**Yes that is my stone.**” while signing “*that rock associated me*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu mo vau li'u ca lo  
nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

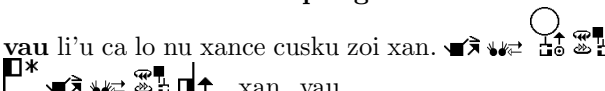
.i zoi gy. The student says “**What is that?**” while signing “*that what*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu grana vau li'u ca  
lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

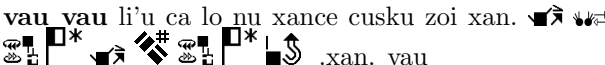
.i zoi gy. The teacher says “**That is a stick.**” while signing “*that stick*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta poi grana ku'o cu  
steci do xu vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  
 .xan. vau

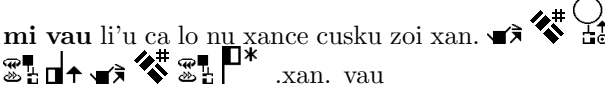
.i zoi gy. The student says “**Is that your stick?**” while signing “*that stick associated you question*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta poi grana ku'o cu  
na'e steci mi vau .i ta poi grana ku'o cu steci do  
vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

.i zoi gy. The teacher says “**No, that is not my stick. That is your stick.**” while signing “*that stick not associated me that stick associated you*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta poi grana ku'o cu  
steci mi vau .i ta poi rokci ku'o cu steci mi xu  
vau vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

.i zoi gy. The student says “**So that is my stick, is that my stone?**” while signing “*that stick associated me that rock associated me question*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta poi rokci ku'o cu  
na'e steci do vau .i ta poi rokci ku'o cu steci  
mi vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan.  .xan. vau

.i zoi gy. The teacher says “**No that is not your stone, that is my stone.**” while signing “*that rock not associated you that rock associated me*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta poi rokci ku'o cu steci do vau .i je ta poi grana ku'o cu steci mi vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan. .xan. vau

.i zoi gy. The student says “**Oh yea, that is your stone, and that is my stick.**” while signing “*that rock associated you and that stick associated me*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta poi grana ku'o cu steci do vau .i je ta poi rokci ku'o cu steci mi vau li'u ca lo nu xance cusku zoi xan. .xan. vau

.i zoi gy. The teacher says “**Yes that is your stick, and that is my stone.**” while signing “*that stick associated you and that rock associated me*” .gy.