



le vajrai se tadni poi ke'a lo do ckiku ma zvati ku'o
 .i zoi .gy The Universal Speed Curriculum for "Where are your Keys?" .gy. vau


ni'o pamoi pa'u lu ta mo li'u
 .i zoi gy. part 1: "What is That?" .gy. vau

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu mo vau li'u ca lo
 xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau


.i zoi gy. The student says "What is that?" while
 signing "that that" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu rokci vau li'u ca
 lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau


.i zoi gy. The teacher says "That is a stone." while
 signing "that rock" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu rokci xu vau li'u
 ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku
 vau


.i zoi gy. The student says "Oh, that is a stone?"
 while signing "that rock question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu ja'a rokci vau
 li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan.
 ku vau


.i zoi gy. The teacher says "Yes, that is a stone."
 while signing "that promise rock" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu mo vau li'u ca lo
 xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau


.i zoi gy. The student says "What is that?" while
 signing "that what" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu grana vau li'u ca
 lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau


.i zoi gy. The teacher says "That is a stick." while
 signing "that stick" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu grana xu vau
 li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan.
 ku vau


.i zoi gy. The student says "Oh, that is a stick?"
 while signing "that stick question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu ja'a grana vau
 li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan.
 ku vau


.i zoi gy. The teacher says "Yes, that is a stick."
 while signing "that promise stick" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu grana xu vau
 li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan.
 ku vau

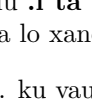
.i zoi gy. The student says "Is that a stick?" while
 signing "that stick question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu na grana vau .i
 ta cu rokci vau li'u ca lo xance cusku be zoi xan.
 .xan. ku vau


.i zoi gy. The teacher says "No, that is not a stick.
 That is a stone." while signing "that not stick that
 rock" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu ja'a rokci vau
 .i ta cu rokci xu vau li'u ca lo xance cusku be zoi
 xan.  .xan. ku vau


.i zoi gy. The student says "Yes, that is a stone.
 Is that a stone?" while signing "that promise rock
 that rock question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu na rokci vau .i
 ta cu grana vau li'u ca lo xance cusku be zoi xan.
 .xan. ku vau


.i zoi gy. The teacher says "No, that is not a stone.
 That is a stick." while signing "that not rock that
 stick" .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu ja'a grana vau
 .i ta cu rokci xu vau li'u ca lo xance cusku be zoi
 xan.  .xan. ku vau


.i zoi gy. The student says "Oh yes, that is a stick.
 Is that a stone?" while signing "that promise stick
 that rock question" .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu ja'a rokci vau
li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan.
ku vau

.i zoi gy. The teacher says “**Yes, that is a stone.**”
while signing “*that promise rock*” .gy.

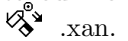
.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu grana xu vau
li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan.
ku vau

.i zoi gy. The student says “**Is that a stick?**” while
signing “*that stick question*” .gy.


.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu ja'a grana vau
li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan.
ku vau

.i zoi gy. The teacher says “**Yes, that is a stick.**”
while signing “*that promise stick*” .gy.

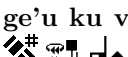
ni'o remoi pa'u la'e lo broda pe mi .a do
.i zoi gy. part 2: “*Mine and Yours*” .gy. vau

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu mo vau li'u ca lo
xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau


.i zoi gy. The student says “**What is that?**” while
signing “*that what*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu rokci vau li'u ca
lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau

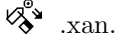
.i zoi gy. The teacher says “**That is a stone.**” while
signing “*that rock*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i lo ta rokci pe do xu
ge'u ku vau li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau


.i zoi gy. The student says “**Is that your stone?**”
while signing “*that rock associated you question*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i lo ta rokci pe je'a bo
mi lu'u ge'u ku vau li'u ca lo xance cusku be zoi
xan.  .xan. ku vau

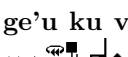
.i zoi gy. The teacher says “**Yes that is my stone.**”
while signing “*that rock promise associated me*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i ta cu mo vau li'u ca lo
xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau

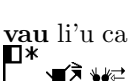
.i zoi gy. The student says “**What is that?**” while
signing “*that what*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i ta cu grana vau li'u ca
lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau

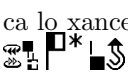
.i zoi gy. The teacher says “**That is a stick.**” while
signing “*that stick*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i lo ta grana pe do xu
ge'u ku vau li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau

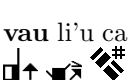
.i zoi gy. The student says “**Is that your stick?**”
while signing “*that stick associated you question*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i lo ta grana pe na'e bo
mi lu'u ge'u ku vau .i lo ta grana pe do ge'u
vau li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau

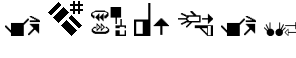
.i zoi gy. The teacher says “**No, that is not my
stick. That is your stick.**” while signing “*that
stick associated not me that stick associated you*”
.gy.

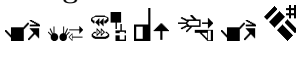
.i lo tadni ku cu cusku lu .i lo ta grana pe mi ge'u
ku vau .i lo ta rokci pe mi xu ge'u vau vau li'u
ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau

.i zoi gy. The student says “**So that is my stick,
is that my stone?**” while signing “*that stick asso-
ciated me that rock associated me question*” .gy.

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i lo ta rokci pe na'e bo
do lu'u ge'u ku vau .i lo ta rokci pe mi ge'u
vau li'u ca lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau

.i zoi gy. The teacher says “**No that is not your
stone, that is my stone.**” while signing “*that rock
associated not you that rock associated me*” .gy.

.i lo tadni ku cu cusku lu .i lo ta rokci pe do ge'u
ku vau .e lo ta grana pe mi ge'u ku vau li'u ca
lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau

.i lo ctuca ku cu cusku lu .i lo ta grana pe do ge'u
ku vau .e lo ta rokci pe mi ge'u ku vau li'u ca
lo xance cusku be zoi xan.  .xan. ku vau

fa'o

.i zoi gy. The student says “**Oh yea, that is your stone, and that is my stick.**” while signing “*that rock associated you and that stick associated me*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**Yes that is your stick, and that is my stone.**” while signing “*that stick associated you and that rock associated me*” .gy.